



الفهرس

- 1- منزلة المادّة
- 2- المحاور
- 3- التمشّي البيداغوجي
- 4- مكوّنات الكفاية – الأهداف المميّزة – المحتوى
- 5- معايير التّقييم
- 6- الأداء المنتظر

منزلة المادة

" 52 2002

"

2003

:

-
-
-
-

"

"

المحاور

:

- .
- .
- .
- .

:

الدرجة		الأولى		الثانية		الثالثة	
المحاور		1	2	3	4	5	6
		×	×	×	×		
		×	×	×	×		
		×	×	×	×	×	
				× (*)		×	

: (*)

"

"(1)

:

.

.

-

-

-

...

-

.

(1) الوثيقة المرجعية في إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصال بالمرحلة الابتدائية من التعليم الأساسي . 2003 –
النسخة التجريبية

التمشي البيداغوجي

- .
- :
-
-
-
- .

-2 :

كفايات مجال التكنولوجيات

توضيحات	السنة		المحتوى	الأهداف المميّزة	مكوّنات الكفاية
	4	3			
	×	×	...	*	
	×	×	...	*	
	×	×	...	*	
	×	×	...	*	
	×	×	...	*	
	×	×	...	*	
	×	×	...	*	
	×	×	...	*	
	×	×	...	*	

	4	3			
.	-	×	×	:	*
		×	×	.	-
				...	-
				:	*
		×	×		-
		×	×		-
	-	×	×	.	-
				...	-
		×	×	:	*
		×	×	.	-
-		×	×	.	*
		×	×	:	*
		×	×	:	*
		×	×	.	*
		×	×	.	*
		×	×	:	*
		×	×	:	*
		×	×	.	*
		×	×	.	*
		×	×	.	*

	4	3			
-	×	×	⋮	*	*
	×	×	.	-	.
	×	×	.	-	
	×	×	⋮	-	
	×	×	⋮	-	
	×	×	.	-	
	×	×	(...)	-	
	×	×	⋮	*	
	×	×	⋮	-	
	×	×	⋮	-	
-	×	×	⋮	*	*
	×	×	.	-	.
	×	×	⋮	-	
	×	×	⋮	-	
-	×	×	⋮	*	*
	×	×	.	-	.
	×	×	⋮	-	
	×	×	⋮	-	

	4	3			
.	-	×	×	.	*
		×	×	...	-
		×	×	.	-
		×	×	.	-
		×	×	.	-
		×	×	...	-
	-	×	×	.	*

مجال التقييم

التقييم

The diagram illustrates a 2D hexagonal lattice of atoms (solid black circles). A central atom is connected to a virtual site (dashed circle) to its right by a double-headed arrow labeled t . This pattern repeats across the lattice, with additional atoms and virtual sites shown to the right, indicating a periodic structure.

معايير التقييم

• • ...	•	1
• • • • • • ...	: - -2 - -2 - -2	2
• • • • • • ...	•	3
• • • • • • ...	•	4